परीक्षा सांकेतांक १०२१

पेपर सांकेतांक ८०२

माध्यम : गुजराती

प्रश्नपत्रिका क्रमांक

वेळ : २:०० ते ४:३०

बैठक क्रमांक

संच



एकूण गुण : १५0 एकूण पृष्ठ : ३२

पेपर II (इ. ६ वी ते इ. ८ वी) गणित व विज्ञान



प्रश्नपत्रिका सोडविण्यापूर्वी खालील सूचना काळजीपूर्वक वाचा:

सूचना:-

- १. परीक्षार्थीने आपला बैठक क्रमांक त्यांना पुरविलेल्या प्रश्नपत्रिकेवर विहित ठिकाणी नोंदवावा.
- २. प्रश्नपत्रिकेमध्ये सलग एकूण १५० प्रश्न असून ते सोडविण्यासाठी उमेदवारास १५० मिनिटे (अडीच तास) वेळ देण्यात आलेला आहे. प्रत्येक प्रश्नास एक गुण आहे. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 3. प्रत्येक प्रश्न वस्तुनिष्ठ स्वरूपाचा असून प्रश्नाच्या खाली उत्तराचे चार पर्याय दिलेले आहेत. त्यापैकी उत्तराचा एकच पर्याय अचूक असून तो नोंदवावा. उत्तरे नोंदविण्यासाठी काळ्या किंवा निळ्या बॉलपेनचाच वापर करावा. अचूक उत्तर असलेल्या पर्याय क्रमांकाचा गोल पूर्णपणे रंगवावा. अर्धवट रंगवलेले गोल, खाडाखोड अथवा एकाच प्रश्नासाठी दोन उत्तरे दर्शविलेली असतील अशा उत्तरांना गुण दिले जाणार नाहीत. एकदा दिलेले उत्तर बदलता येणार नाही.
- ४. कोणत्याही कारणामुळे प्रश्न रद्द करावा लागल्यास अचूक प्रश्नांच्या गुणांवर आधारीत पात्रता निश्चित करण्यात येईल.
- ५. प्रश्नपत्रिकेत कोणत्याही प्रश्नांच्या उत्तराची नोंद करु नये. प्रश्नपत्रिकेचे कोणतेही पृष्ठ/भाग मूळ प्रश्नपत्रिकेपासून वेगळा करू नये.
- ६. कच्चे काम प्रश्नपत्रिकेमध्ये दर्शविण्यात आलेल्या जागेतच करण्यात यावे.
- ७. उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक, प्रश्नपत्रिका संच कोड स्वाक्षरीपटावर लिहिणे आवश्यक आहे.
- ८. परीक्षा प्रवेशपत्राची मागणी केल्यास समवेक्षक/पर्यवेक्षकांना दाखवावे.
- ९. प्रश्नपत्रिकेमध्ये खालीलप्रमाणे विषयनिहाय विभाग आहेत.

विभाग	विषय	प्रश्न क्रमांक	गुण
8	गुजराती	१ ते ३०	₹0
2	इंग्रजी/मराठी	३१ ते ६०	₹0
3	बालमानसशास्त्र व अध्यापनशास्त्र	६१ ते ९०	₹0
8	गणित व विज्ञान	९१ ते १५०	€0

- १०. उत्तरपत्रिका समवेक्षकाकडे जमा करताना उत्तरपत्रिकेची Carbonless प्रत (उत्तरपत्रिकेचा भाग २) परीक्षार्थी ने स्वतःकडे ठेवून ती मिळाल्याबाबतची स्वाक्षरी स्वाक्षरीपटावर नोंदवावी.
- ११. परीक्षा संपल्यानंतर समवेक्षकाच्या सूचनेशिवाय परीक्षागृह सोडू नये.
- १२. परीक्षार्थीने परीक्षा चालू असताना अथवा परीक्षा संपल्यानंतर परीक्षेसंबंधी कोणतेही साहित्य, कागद वगैरे परीक्षागृहाबाहेर नेल्यास त्याची या परीक्षेतील उमेदवारी रदद होईल.
- १३. परीक्षागृहात मोबाईल, स्मार्ट वॉच, कॅलक्युलेटर, लॉगटेबल, रेडी रेकनर इत्यादी साहित्य आणू नये.
- १४. परीक्षेसाठी विहित केलेली वेळ संपत्यानंतर परीक्षार्थीस ही प्रश्नपत्रिका स्वत: बरोबर परीक्षा कक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. परीक्षेची वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपत्रिकेची प्रत/प्रती किंवा प्रश्नपत्रिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षामध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-८२'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल.
- १५. परीक्षार्थीनी पेपरची विहित वेळ सुरु झाल्यानंतरच या प्रश्नपत्रिकेस लावलेले कागदी सील काढावे. पेपर सुरु होण्याच्या विहित वेळेपूर्वी सील काढू नये.

गुजराती

પ્ર. 01 થી 04 નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચી પૂછેલા પ્રક્ષોના જવાબ પર્યાયમાંથી શોધો.

અંદર ખાનેથી બધા પ્રધાનો લિંકનની મજાક કરતા કહેતા કે, ''જંગલમાં જન્મેલો આ કઠિયારો કિસ્મતના જોરે રાષ્ટ્રનો પ્રમુખ બની બેઠો છે. પણ એ કોઈ કામ કરી શકશે નહિ. જરૂર, તે નાસીપાસ થઈને ભાગી જશે. એના ગયા પછી રાજ્યની લગામ આપણા હાથમાં જ આવી જવાની છે.''

એક પ્રધાને લિંકનને અવિવેકપણે પત્ર લખ્યો, પરંતુ લિંકન બધું સહન કરી પત્રનો જવાબ વિવેકભર્યો લખ્યો. લિંકનની ચતુરાઇભરી વર્તણૂકથી બધા પ્રધાનોનું ઘમંડ ચકનાચૂર થઈ જતું. પરિણામ એ આવ્યું કે લિંકનનો વિરોધ જે પ્રધાનો કરતા હતા તે બધા જ લિંકનની મુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરી. ઉત્તર દક્ષિણના ઝઘડામાં 'ગુલામી નાબૂદ કરો' ના પ્રશ્ને ભારે વિરોધ-વંટોળ ફૂંકાઈ રહ્યો હતો. લિંકન અટલ રહ્યા. લિંકનની વ્યૂહરચના જુદા જ પ્રકારની હતી. પરંતુ આંતરયુદ્ધને ટાળવાના તેમના પ્રયત્નો નિષ્ફળ નીવડ્યા અને એ પ્રલયકારી આંતરવિગ્રહ સમગ્ર યુવા પેઢી અને પ્રમુખને ભરખી જનાર ચિદ્ધ થયો!

ाराञ्	વના:					
001.	લિંકન વિશે બધા શું માનતા હ (1) તે નાસીપાસ થઈ જશે (3) તેઓ તેમના નિશ્ચય પર	ને ભાગી જશે.	` '	તેમના સમયમાં ક તેમને કોઈ જ ક		
002.	લિંકનના સમયમાં ક્યો પ્રશ્ન ફેલ (1) નિર્વસાહતીકરણનો (3) જાગતિકીકરણનો	ાઇ રહ્યો હતો?	, ,	સામ્રાજ્યવાદનો ગુલામી નાબૂદ કર	.વાનો	
003.	પ્રધાનોનું ઘમંડ ચકનાચૂર કઈ ર્ર (1) લિંકને તેમને કારાવાસની (3) લિંકને પ્રધાનોની મુક્ત	. રજા કરી તેથી	` '	લિંકને પ્રધાનોને બ લિંકનની ચતુરાઇભ		_
004.	'પ્રશંસા' શબ્દનો વિરોધી શબ્દ (1) નિંદા	નીચેના પૈકી કયો તે પય (2) મજાક		શોધો. વખાણ	(4)	વિરોધ
005.	નીચે આપેલા વ્યંજનોમાંથી મૂર્ધ ટ, ત, બ, ઠ, ય, ડ, છ, હ (1) ત્રણ		(3)	પાંચ	(4)	છ
006.	સમૂહવાચક સંખા ઓળખો. શિલ્પાએ કચરો વાળીને ખૂણામાં (1) ઢગલો	i ઢગલો કર્યો. (2) શિલ્પા	(3)	ખૂણા	(4)	વાળી
007.	આપેલા પર્યાયોમાંથી પુલિંગ શબ (1) કોતરો		(3)	જિલ્લો	(4)	વેલી
008.	ફૂલનું બહુવચનનું રૂપ ઓળખો. (1) પુષ્પગુચ્છ	(2) ફૂલો	(3)	હાર	(4)	વેણી
009.	ભારત <u>સંતોની</u> ભૂમિ છે. અધોરે (1) પ ષ્ઠી	રેખિત શબ્દની વિભક્તિ ચ (2) ચતુર્થી		પ્રથમ	(4)	તૃતીયા
010.	પુનર્ + કથન વિગ્રહથી બનતો (1) પર્નક્ષ્યન	- 1	(3)	પન ે કેશન	(4)	પન:કથન

)11.	(1)	પર્યાયોમાંથી યોગ્ય પર્યાય ઇતરેતર દ્વંદ્ર સમાસ-શાક સમાહાર દ્વંદ્ર સમાસ-આ	ભાજી			દ્રિગુ સમાસ - મા વૈકલ્પિક દ્રંદ્ર સમાસ્			
)12.	(1)	પર્યાયોમાંથી સંયુક્તવાક્ય તમે તો મારા મહેમાન દવાઓ અને ઇંજેક્શનો	છો.			જેવું વાવીએ તેવું ' વિદ્યાર્થીઓ પુસ્તક			
)13.		' શબ્દમાંના લઘુગુરુ ક્રમ ∪∪∪∪			(3)	U	(4)	U – – –	
)14.	(1) (2) (3)	માંથી યોગ્ય જોડી ઓળખં ઉપમેયની ઉપમાન સાથે ઉપમેય અને ઉપમાન વ ઉપમેય જાણે ઉપમાન હ છેવટના બંને શબ્દોનો પ્ર	સરખા ચ્ચે એ કોય તે	કરૂપતા - ઉપમાં અ વી સંભાવના - ઉત્પ્રે	લંકાર ોક્ષા અ				
)15.		પૂજા કરે છે.' આ વાક્ય માતા પૂજા કરતી હતી. માતા પૂજા કરી રહી હત					ી છે.		
)16.	બાળકને	વાક્યમાં ક્યા વિરામચિહ્• આપણે ધીરજથી શાંતિ ^ક અલ્પવિરામ	થી સહ	ાનુભૂતિથી અને પ્રેમથ		·	(4)	પ્રશ્નાર્થીચહ્ન	
)17.	_	ાાંક' શબ્દમાંનો ઉપસર્ગ ર અન્			(3)	ક્રમાંક	(4)	અ.	
)18.		શબ્દમાંથી ક્યા શબ્દને ' સુંદર			(3)	મધુર	(4)	નરમ	
)19.		તે ગુનેગારોને સજા આપી ભાવે પ્રયોગ				કર્તરિ પ્રયોગ	(4)	કેવળ	
)20.		દિનેશ, રમેશ, માર્તંડ, પ્રલ્ થઈ. ઉપરના વાક્યમાં સમ ચાર	માનાર્થી		કર, સ્વ (3)			ની એક ક્રિકેટ ટે સાત	Ja
)21.	નીચેનાય	માંથી કયા શબ્દને વિરોધી	ે [′] બનાવ		વાપરશો	?	(4)		
)22.	પરિસ્થિ	્વાક્યમાં કઈ જોડણી અ તિ ખૂબજ ગંભિર હતી. પરિસ્થિતિ			(3)	ગંભિર	(4)	હતી.	
)23.		યાવિના ગોખેલું જ્ઞાન' અ ^હ	ર્થ દર્શા	-	ઓળા	મો. -			

024.	ના ચ લ ય વા - અક્ષરો ગોઠ (1) સંચનાલય	- `			
025.	'બકાલુ' તળપદા શબ્દનો શિષ્ટ (1) શાકભાજી		_	(4)	ખરીદી
026.	'સાઠે બુહ્કિ નાઠે' નો વિરોધી ચ (1) સત્તા આગળ શાણપણ (3) ઘરડાં ગાડાં વાળે	નકામું			
027.	પોબારા ગણી જવા (1) જંગે ચડવું			(4)	ધૂળ ચાટતા કરવું
028.	ત્ય યં ર વ ચોકઠામાંના અક્ષરો ગોઠવી તૈયાર	શિ ભ નું થતા શબ્દમાંથી કયો અલંક	નૃ ક કારિક શબ્દ બનશે?		
		(2) મંથરા		(4)	તાંડવ
029.	'ગુજરાતી ભાષાદિન' કયા સાહિત	યકારની યાદમાં ઉજવવામાં	આવે છે.		
	(1) અખો	(2) શામળ	(3) નર્મદ	(4)	દયારામ
030.	નીચેનામાંથી કયા સાહિત્યકારને 'ત (1) ગૌરીશંકર જોષી	•		(4)	વર્ષા અડાલજા

इंग्रजी किंवा मराठी

Read the following passage carefully and select the most correct answers of the given questions: (Q. No. 031 to 035)

Though it may be essential to the imagination, traveling is necessary to an understanding of men. Only with long experience and the opening of his wares on many a beach where his language is not spoken, will the merchant come to know the worth of what he carries, and what is parochial and what is universal in his choice. Such delicate goods as justice, love and honour, courtesy, and indeed all the things we care for, are valid everywhere but they are variously moulded and often differently handled, and sometimes nearly unrecognizable, if you meet them in a foreign land, and the art of learning fundamental common values is perhaps the greatest gain of traveling to those who wish to live at ease among their fellows.

- 031. According to the passage, traveling leads to -
 - (1) exploiting foreign lands.
 - (2) selling our wares to the others.
 - (3) understanding human nature
 - (4) establishing our superiority over foreigners
- **032.** When we meet other people while we travel, we learn to differentiate between
 - (1) friends and foes

(2) communities and nationalities

(3) local and universal values

(4) imagination and understanding

033.	The w (1)	vriter terms justice, lov important	ve, ho (2)		esy as de (3)	licate goods bec fragile		ney are perishable
034.	Trave (1) (2) (3) (4)	ling helps those who want to learn foreign wish to make money want to resolve differ wish to learn fundam	rence	s among people				
035.	The th (1) (3)	nings we care for are a plenty some form or the oth		ble in foreign la	(2) (4)	unrecognizable easily recogniz		
036.	Choos (1) (3)	The old are respected Old are respected by	l by t	he young	(2) (4)	d: An old is respe The old is resp	-	
037.		se the correct 'preposit side those for, against	who		na	-	ee: (4)	with, to
038.		se the word nearest in was no <u>ostensible</u> rea Hidden		-		_		ce : Secret
039.		se the word opposite in perate' Belittle	(2)	ning to the giv	en word (3)	: Tarnish	(4)	Please
040.		a the blank with the ap a written te had been given will be given		•		verb from the a has been given was given	lternati	ives supplied :
041.	Choos I(1) (3)	se the correct alternative if I were you will apologize would apologize		fill in the blank	(2) (4)	had apologized was apologizin		
042.		se the alternative show ld man said to him, "I The old man told hin The old man inquired The old man asked h Only 'B' is correct Both 'B' and 'C' are	Is you n whe d whe im w	or father's name other his father' other his father' thether his father	e Manoj? 's name v s name w	vas Manoj. vas Manoj.	rect	et speech'.
043.		fy the figure of speech ave! Where is thy vict Personification		•	(3)	Euphemism	(4)	Epigram

044. Identify the part of the sentence He is well up / these days despi						ce which has an error. pite / having ill health / No error							
		A		В			C			I)		
	(1)	A			(2)	В			((3)	C	(4)	D
045.		e the underlome here the Adverb co	at we	may	study	_	ven se	enten		(2)	Adverb claus	e of purr	oose
	(3)	Adverb c		_		ion				(4)	Adverb claus		
046.	'Ever	ything is fi	ne'.								ne given senter		
	(1)	isn't ever	ything	5?	(2)	isn'	't this'	?	((3)	isn't it?	(4)	isn't that?
047.	Choo (1)	ese the mis- Asterisk	spelt v	word :	(2)	Aud	dience)	((3)	Acrue	(4)	Almighty
048. Choose the alternative which best expresses the underlined phrase :													
	He is (1)	out and ou deadly ag		action	ary. (2)	in f	avour	of	((3)	no more	(4)	thorough
049.	Selec	t the combi	nation	of nu	ımbeı	rs so t	hat al	phab	ets a	ırran	ged accordingl	y will fo	rm a meaningful
	word	:		C	17	т	D	**					
			A 1	S 2	K 3	I 4	R 5	H 6					
	(1)	264315	5		(2)	5 4	3 1 2	_	((3)	513426	(4)	3 1 2 6 4 5
050.	Select the combination of numbers so that the parts arranged accordingly will form a meaningful sentence:												
	1. 5.	engaged i servants i				they to fir		n			ause ofitable profess		it is difficult
	(1)	461735	5 2		(2)	2 5	3 4 6	7 1	((3)	4653217	(4)	7132546
051.	State	what part of	of spec	ech is	the u	ınderl	ined v	word					
		ikes the sar	-						•				
	(1)	Adverb			(2)	Rel	ative]	prono	oun ((3)	Preposition	(4)	Conjunction
052.		does the ushould rain,					iary e	xpres	ss?				
	(1)	Suppositi	on		(2)	Dut	.y		((3)	Suggestion	(4)	Advice
053.	Whic (1) (2) (3) (4)	Absence Government Gov	of govent by ent by	vernm the r	ent - nobles - auto	anarc s - aut ocracy	hy tonom	ny		d as	'one - word su	ıbstitutio	n'?

054.	Choose the grammatically correct sentence: (1) The population of London is greater than any city in India (2) The population of London is greater than any other city in India (3) The population of London is greater than that of any city in India (4) The population of London is greater than most other cities in India.									
055.	(4) Choo (A) (B)	The population of se the correct alternations can be can be called a second	ative : no long	ger in vogue.						
	(1) (3)	Only 'A' is correct Both 'A' and 'B' a	t		wrong					
056.	Choo (1)	se the odd man out Trousers	: (2)	Alms	(3)	Scissors	(4)	Innings		
057.	Choo	se the alternative which was a habit of picking Admiring people Criticizing people	nich bes	t expresses the	e meaning	of the underl	ined idioi			
058.	The s (1) (3)	opecialist who cares Osteopath Chiropodist	and trea	ts feet is -	(2) (4)	Orthopaedis Dermatologi				
059.	Whice (1) (2) (3) (4)	h of the following is Should a school had How should one k Isn't it a shame to What is demonetize	ave a gy eep one torture	mnasium? self physically						
060.		se the correct simple nished his exercise a Having finished his He finished his ex To finish his exerc In spite of finishin	and put a s exerci ercise b sise, he p	away his book se, he put away y putting away put away his b	ks. ay his book y his book books.	ks. s.				
				मरार्ठ	ì					
031.		त्रर सोडणे या अर्थाचा वा त्याग करणे		ोणता? फडशा पाडणे	(3)	वारा वाहणे	(4)	ओवाळून टाकणे		
032.		नेयमानुसार अचूक शब्द र पृथक्करण		पृथ:क्करण	(3)	पृथकरण	(4)	पृथक्करन		
033.	स, ल (1)	ा, ते, स, ला, ना, ते हे द्वितीया-तृतीया		त्यय कोणत्या वि तृतीया-चतुर्थी			(4)	प्रथमा-संबोधन		

034.	`	नुसार अचूक नसलला शब्दज भाषा–भाषा		ळखा. सभा-सभा	(3)	भाषण-भाषण	(4)	आज्ञा-आज्ञा
035.	क्रियाप (1)	दाचे रूप नेहमी तृतीय पुरुषी. कर्मणी	-	कलिंगी, एकवचनी व कर्तरी		असणारा प्रयोग कोणत भावे		कर्मकर्तरी
036.	· /	मनामधी भरली' ही राम जोः पोवाडा	शी यांच		ारातील		(4)	
037.	शिखांच (1)	व्या 'ग्रंथसाहेब' या ग्रंथात कं संत नामदेव					(4)	संत शेख महम्मद
038.	उत्कट (1)	भावना व्यक्त करताना ती द अपसारणचिन्ह					(4)	संयोगचिन्ह
039.		य-य हे गण असणारे वृत्त व इंद्रवज्रा		भुजंगप्रयात	(3)	वसंततिलका	(4)	मालिनी
040.		ाला उपमेयाचीच उपमा दिली दृष्टान्त		नेव्हा कोणता अलंकार अतिशयोक्ती		अनुप्रास	(4)	अनन्वय
041.		। हा कोणत्या रसाचा स्थायी १ अद् भु त		ाहे ? शृंगार	(3)	भयानक	(4)	श <u>ं</u> त
042.	माती र (1)	या नामाचे अचूक विशेषण क बहारदार		पडिक	(3)	कसदार	(4)	मजेदार
043.	मधू ल (1)	ाडू खात असे. या वाक्यातीत रीतिभूतकाळ			(3)	रीतिभविष्यकाळ	(4)	वर्तमानकाळ
044.		संधीचे उदाहरण ओळखा. नुमजे	(2)	नदीत	(3)	खिडकीत	(4)	नाहीसा
045.	•	। समासातील शब्द ओळखा. यथाशक्ती	(2)	गैरहजर	(3)	भवसागर	(4)	दररोज
046.	अनुराग (1)	ा या शब्दाचा समानार्थी शब्द प्रेम		॥? क्रोध	(3)	संताप	(4)	राग
047.		गार्थी शब्दांची अचूक नसलेर्ल धरती × आकाश			(3)	अवघड × सोपे	(4)	सुलभ × सोपे
048.	- \	शब्द ओळखा. आदरणीय	(2)	आदर्गिय	(3)	आदरनीय	(4)	आदरनिय

049.		म्हण पूर्ण करा. 'ज्याची ख करावी चहाडी				भरावी झोळी	(4)	वाजवावी टाळी
050.		प्तंह' या नाटकाचे लेखक के वि. वा. शिरवाडकर		रा.ग.गडकरी	(3)	प्र.के. अत्रे	(4)	रत्नाकर मतकरी
051.		पर्वातील वैष्णवी' या काव्य इंद्रजित भालेराव			(3)	सुरेश भट	(4)	ग्रेस
052.	संबोधनर् (1)	युक्त शब्दरुप ओळखा. देवी	(2)	देवतांनो	(3)	देव	(4)	देवता
053.		ा म्हणाले की युवकांनी उद्द केवलवाक्य					(4)	वाक्यरुपांतर
054.	भरधाव (1)	या शब्दातील उपसर्ग ओळ धाव	खा. (2)	ਕ	(3)	भ	(4)	भर
055.		डील यांना पत्र लिहिताना क तिर्थस्वरूप		अचूक मायना लिहावा तिर्थरूप		तीर्थरूप	(4)	तीर्थस्वरूप
056.		वर्णमालेतील अं, अ: यांना बाराखडी			(3)	व्यंजन	(4)	शब्द
057.		' या शब्दातील योग्य व अ – U U	- •		(3)	- U -	(4)	U – U
दत्ताला जिज्ञासूल अनेक म आनंदित इतरांना	अनेक गुर गा पर्वतात् गणी हाती करा', उ आनंदी क	वाचून त्याखाली विचारले ह होते. याचा अर्थ असा, तून प्रवचन आणि निर्झरातून लागले. 'या विश्वाच्या व अशा आशयाची एक इंग्रजी रण्याचा तो प्रयत्न करतो. सु गद' म्हणतात. पोर्तुगीजांच्य	की मा संगीत ाटेवरून कविता खद र्ज	णसाला शिकायचं असे ऐकायला मिळतं, अ तुम्ही एकदाच वाटचा । आहे. इटालियन माण् विन – 'ला दोलचे व्हि	ोल, तर सं पंडि ाल कर रूस तिच हेता' -	र त्याला सर्वत्र गुरु अ त नेहरूंनी सांगितलं उ णार आहात. करता ये वं शब्दश: पालन करीत हा त्यांचा एक राष्ट्रीय	नाहे. प ईल ति आहे. मंत्रच	रदेशी असताना असे तक्या लोकांना तुम्ही स्वतः आनंदी राहू
058.		अनेक गुरु भेटण्याचे कारण शिकण्याची आवड			(3)	प्रवचनाची आवड	(4)	संगीताची आवड
059.		ना पोर्तुगीजांकडून कोणता व कविता	त्रारसा ! (2)		(3)	सुशेगाद	(4)	प्रवचन
060.	(1)	नांचा राष्ट्रीय मंत्र कोणता? पर्वतातून प्रवचन ऐकणे कवितांचे वाचन करणे			(2) (4)	निर्झरातून संगीत ऐक ला दोलचे व्हिता	णे	

बालमानसंशास्त्र व अध्यापनशास्त्र

- खाली दिलेल्या विधानांमध्ये वाढी संदर्भात कोणते विधान योग्य आहे? 061.
 - वाढ ही अनिश्चित स्वरूपाची असते. (1)
 - वाढ ही अनुवंशिक असते. (2)
 - गर्भधारणेच्या वेळी गुणसूत्राच्या मांडणी प्रमाणेच वाढ होईल असे नाही. (3)
 - गुणसूत्रांच्या मदतीने तयार होणाऱ्या जैविक रचनेवर वाढ नियंत्रित नसते. (4)
- खाली दिलेल्या शैशवावस्थेतील कारक कौशल्य विकासाच्या वैशिष्ट्यांपैकी कोणते विधान अयोग्य आहे? 062.
 - नवजात शिशुला भावविश्व नसते. (1)
 - (2) मुलाच्या वर्तनावर त्याच्या माता-पिता यांच्या वर्तन प्रकारांचा प्रभाव असतो.
 - मुलांच्या हालचालींची वाढ पायापासून डोक्याकडे होत जाते. (3)
 - मुलांची स्मरणशक्ती तीव्र असते. (4)
- खाली दिलेल्या विधानांमध्ये संवेदना विषयीचे कोणते विधान योग्य नाही? 063.
 - बाह्य उद्दिपकासंबंधी प्राथमिक स्वरुपाची मानसिक प्रक्रिया म्हणजे संवेदना (1)
 - बाह्य उद्दिपकाविषयीची केवळ जाणीव म्हणजे संवेदना (2)
 - बाह्य उदिदपका विषयीचे ज्ञान होणे म्हणजे संवेदना (3)
 - बाह्य उदिदपकाशिवाय संवेदना होणे शक्य नाही. (4)
- आपणांस जो अवबोध होतो तो आकृती व पार्श्वभूमी या स्वरूपात होत असतो या समष्टीवाद्यांच्या म्हणण्याला खालील 064. पैकी कोणते विधान पृष्टी देत नाही?
 - संवेदनेला अर्थ लावताना आकृती व पार्श्वभूमी या दोन्ही गोष्टी विचारात घ्याव्या लागतात. (1)
 - कोणत्याही वस्तूबद्दल मत व्यक्त करताना केवळ त्या वस्तूची पार्श्वभूमी लक्षात घेणे गरजेचे नसते. (2)
 - आकृती व पार्श्वभूमी यात बदल होऊ शकतो. (3)
 - हा बदल अनुभव घेणाऱ्या व्यक्तीवर, वस्तूच्या स्वरूपावर अवलंबून असतो. (4)
- प्रत्यक्ष वस्तू समोर नसताना त्या वस्तूचे चित्र आपल्या मन:चक्षूपुढे उभे रहाते ती प्रतिमा होय. प्रतिमा विषयी खाली दिलेल्या 065. विधानांध्ये कोणते विधान योग्य नाही?
 - प्रतिमा तयार होण्यासाठी आधी अनुभव घेतलेला असणे आवश्यक आहे.
 - प्रतिमा तयार होताना सारख्याच तीव्रतेने होतात. (2)
 - जसजसा कालावधी लोटतो तसतश्या प्रतिमा धूसर होतात. (3)
 - ज्ञानेंद्रियांद्वारा ग्रहण होणाऱ्या संवेदनेशी प्रतिमा निगडित असतात. (4)
- पत्त्यांचे बंगले बांधणे, हवेत मनोरे उभारणे, परीकथा, भुताखेतांच्या कथा ही सर्व उदाहरणे खालीलपैकी कल्पनेच्या कोणत्या 066. प्रकारात येतात?
 - सौंदर्यनिष्ठ कल्पना (1)

(2) अनिर्बंध कल्पना

(3) व्यवहारिक कल्पना

- (4)पुनरुप्तादक कल्पना
- 'पुर्वानुभवांच्या विविध अंगांची मनातल्या मनात जुळवा-जुळव करणे म्हणजे विचार करणे होय' असे मत खालीलपैकी 067. कोणत्या मानसशास्त्रज्ञाने मांडले आहे?
 - (1) स्टर्न

- (2) स्टाऊट
- (3) जे. एस. रॉस (4) नॉर्मन एल मन

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

- **061.** Which of the following statement is correct about growth?
 - (1) Growth is indefinite in nature.
 - (2) Growth is hereditary
 - (3) It is not necessary that growth will occur according to the chromosomes during conception
 - (4) Growth does not control the biological structure built up with the help of chromosomes.
- **062.** Which of the following statements about motor development of infants incorrect?
 - (1) An infant does not have emotional world.
 - (2) The behaviour of a child is affected by the behaviour of his parents.
 - (3) Growth of movements in children occurs from feet to head.
 - (4) Children have intense memory.
- **063.** Which of the following statement about sensation is not correct?
 - (1) Sensation is primary mental process concerning external stimulus.
 - (2) Sensation means only awareness of the external stimulus.
 - (3) Sensation is getting knowledge about external stimulus.
 - (4) Sensation is not possible without external stimulus.
- **064.** Our perception occurs in the nature of figure and background. Which of the following statement does not support this opinion of Gestalt psychologists?
 - (1) While giving meaning to sensation, both figure and background have to be taken into consideration.
 - (2) Considering only the background while giving opinion about some object is not needed.
 - (3) There can be change in figure and background.
 - (4) This change is dependent on the person who is getting the experience and the nature of the object.
- When an object comes before our eyes even when the object is not there, then it is called imagery. Which of the following statement is not correct about imagery?
 - (1) Previous experience is needed for forming imagery.
 - (2) Images formed are all of the same intensity.
 - (3) Images become blurred as time passes.
 - (4) Images are related to sensations retained by sense organs.
- **066.** Which of the following type of imagination includes building bunglows of playing cards, building palaces in air and stories of fairies and ghosts?
 - (1) Aesthetic imagination

(2) Fantastic imagination

(3) Pragmatic imagination

(4) Productive imagination

- **067.** "Thinking means arrangement of various aspect of previous experiences in mind". Who put forth this opinion of thinking?
 - (1) Stern

(2) Stout

(3) J. S. Ross

(4) Norman L. Munn

068.	জালা (1)	काकतालीय न्यायाने घटः					нъсса	। स्पष्ट करात नाह	1!
	(2)	संबोध निर्माण करीत अस					शैक्षणिव	सत्राचा वापर व	रुग
	(=)	अनावश्यक आहे.			,	. 8 8		<i>x</i>	. `
	(3)	विज्ञानातील निरीक्षण, भू	मितीतीत	ल प्रमेये, इतिहासाती	ल घटना,	विविध देशांची भौगो	लिक प	रिस्थिती अभ्यासत	गन
		विद्यार्थ्यांना चिकित्सक ि	वेचार क	रुन निष्कर्ष काढू द्या	वेत.				
	(4)	ज्या गोष्टींच्या आधारावर	निष्कर्ष	काढतो, त्या दिलेल्ल	या गोष्टी	पुरेशा आहेत किंवा न	ाही हे प	गाहिले पाहिजे.	
069.	गिलफ	र्ड यांनी मांडलेल्या बुद्धिमत्ते	च्या 120) घटकांचे वर्गीकरण	तीन गटात	। केले आहे. त्यापैकी	क्रिया य	ग्रा गटात खालील ^ए	गैर्क
	कोणत	ा घटक बसत नाही?							
	(1)	बोध	(2)	स्मरण	(3)	मूल्यमापन	(4)	पद्धती	
070.	गेसेल	यांनी विकासाची संकल्पना	मांडतान	ा या गो	ष्टीवर भर	दिला आहे?			
	(1)	गुणविशेष	(2)	परिपक्वता	(3)	अध्ययन	(4)	परिणाम	
071.	खालीत	लपैकी ही औप	चारिकः	थध्यापन उपपनी आ	≧ ?				
0/1.		अनुदेश उपपत्ती अनुदेश उपपत्ती	411(47)	3134111 311		ब्रुनरची उपपत्ती			
		सॉक्रेटिसची उपपत्ती				अध्यापनाची सामान्य	य उपपत	ती	
0=0						22		_	
072.		य अध्यापन उपपत्तीच्या वग जॉन डचूई				त्र पुरुस्कता सॉक्रेटिस		त. हर्बार्ट	
	(1)	जान ड्यूइ	(2)	एन. एल. गज	(3)	साक्राटस	(4)	रुषाट	
073.	खाली	लपैकी व्यक्तिमत्त्वावर परिष	गाम करण	गाऱ्या घटकांपैकी _		हा मनोसामाजिक घट	क आहे) .	
	(1)	शारीरिक दुबळेपणा	(2)	संस्कृती	(3)	अनुवंश	(4)	शरीरयष्टी	
074.	मानवी	विकासाच्या कोणत्याही अ	गाचा वि	म्चार केला तरी शिक्ष	काला अ	नुवंश व परिसर या दे	न्ही घट	कांचा विचार कर	ाव
		. यासाठी खालील पैकी क							
	(अ)	शाळेत येणाऱ्या भिन्न अ्	<u>नु</u> वंशाच्य	। विद्यार्थ्यांच्या सुप्त	शक्तींचा	विकास व्हावा म्हणून	योग्य व	वातावरण देण्यासा	ठी.
	(ब)	प्रत्येकाच्या उपजतवृत्ती व					य करण	यासाठी.	
	(क)	गरीब किंवा मागासलेल्या	Ŭ				•	• •	•
	(ड)	शिक्षकांना अध्यापन करत	ाना विद्या	थ्योंच्या बौद्धिक मयो	- •	_	पद्धतीच	ी निवड करण्यासा	ठी
	(1)	अ, ब आणि क ब, क आणि ड			. ,	अ, क आणि ड अ, ब, क आणि ड	r		
	(3)	ष, फ आणि ड			(4)	अ, ब, फ आणि ६	•		
075.		क्रियेत प्रयोज्याला वर्तन कर					स्वातंत्र्य	। असते व प्रयोज्य	ाल
		विषयक 3-4 पर्याय दिलेले	असतात	ा. त्यास					
	(1)	साधक अभिसंधान			` '	कारक अभिसंधान			
	(3)	अभिजात अभिसंधान			(4)	तात्कालिक अभिसंध	ग्रान		

)68.		wing are some staten xplain educational im		_	-	Which of the	following	g statement do	es
	(1)	Do not establish rel				cause by coin	cidental	judgement.	
	(2)	It is unnecessary to concept formation.				•	-	, •	or
	(3)	Let the students thin historical events and		=		_	-	vation in scienc	e,
	(4)	It should be seen w		•					
)69.		lford has arranged 120			ce into thre	ee groups. Whi	ch of the	following factor	or
		t included in the group	р "Оре	eration"?	(=)				
	(1)	Cognition			(2)	Memory			
	(3)	Evaluation			(4)	Method			
)70.		el has emphasized on		while expl	_	-	velopmer	nt.	
	(1)	Characteristic			(2)	Maturity			
	(3)	Learning			(4)	Effect			
)71.		is a formal teachi	ng me	thod					
	(1)	Instruction theory			(2)	Bruner's theo	-		
	(3)	Socrate's theory			(4)	Normative th	eory of t	eaching	
72.	The 1	oioneer of cognitive th	neory (of teaching fro	om the gro	oup of Normati	ve theori	es of teaching	is
	(1)	John Dewey	(2)	N. L. Gage	(3)	Socrate's	(4)	Herbart	
)73.	Follo	wing are factors affect	ting p	ersonality	i	is a psychosoci	ial factor.		
	(1)	Physical weakness	(2)	Culture	(3)	Heredity	(4)	Physique	
)74.	A tea	acher has to think al	oout b	oth heredity	and envii	ronment while	e thinkin	g about huma	ın
		lopmental aspects. The following states the contract of the following states the contract of t	tomon	ta aunnart tha	abovo sta	tomont?			
	(A)	To provide suitable					m differe	ent environmen	te
	(A)	in order to develop				ig to school ito	iii diiicic	int chrynonnich	ıs
	(B)	To provide subjects		•		born qualities	and taler	nts.	
	(C)	To enable the stude suitable environmer	nts coi	_		=			ıg
	(D)	To enable teacher understanding their			teaching r	nethod for tea	aching th	ne students an	ıd
	(1)	A, B and C	(2)		(3)	B, C and D	(4)	A, B, C and	D
)75.	full r	process where the subject of the sub	-						
	(1)	Instrumental conditi	ioning		(2)	Motor condit	ioning		
	(3)	Classical conditioni			(4)	Temporal con	_	9	

076. व्यक्तिच्या किंवा प्राण्यांच्या वर्तनाला विशिष्ट आकार देण्यासाठी व या विशिष्ट वर्तनाला विशिष्ट बक्षीस देऊन अध्ययनकर्त्यांकडून घडवून आणण्यासाठी हा अध्यापन प्रकार उपयुक्त ठरतो.							देऊन अपेक्षित वर्तन		
	(1)				हा अञ्चा ^न शन		•	(4)	अभिसंधान
077.	शरीरार्त (1) (3)	ोल चार द्रवांवर आधा विल्यम एच. शेल्डन क्रेश्मर	_	, शीघ्रकोर्प	ा, उत्साही व ि	(2)	हे व्यक्तिमत्त्वाचे प्रव कार्ल युंग हिप्पोक्रेटस्	कार	यांनी मांडले.
078.		न विषयाचे विश्लेषण व यांचा अभ्यास करून, प्र सामान्यीकरण उपपत्त समान घटक उपपत्ती	त्यक्ष उपन् गि		- •	वा सूत्र (2)		संक्रमणाच	- 1
079.	खालील (1) (2) (3) (4)	तपैकी कोणता पर्याय प्रे प्रयत्न, गरज, अस्वस् अस्वस्थता, प्रयत्न, गरज, अस्वस्थथा, प्र अस्वस्थता, गरज, प्र	थता, सम् गरज, सम् ग्यत्न, सम्	गधान, सम गतोल राखण गतोल राख	तोल राखणे. गे, समाधान. गे, समाधान.				
080.	समाविः (1)	ही व मेयर यांनी दिलेल्ख ष्ट नाही? आत्मनियंत्रण आत्मविश्वास	या भावनि	क बुद्धिमत्ते	च्या घटकातील	(2) (4)	अचूक आत्मपरिक्षा		की कोणता उपघटव
081.	(1)	क संघर्ष कमी करण्यास् संघर्षाच्या कारणांपास् वगळलेल्या गोष्टीबद्दर	रून अलि१	न रहावे.		(2)	संघर्षाची नेमकी क		
082.	विशेष (1) (2) (3) (4)	गरजा असलेल्या अध्य या विद्यार्थ्यांचे वर्तन या विद्यार्थ्यांसाठी शा या विद्यार्थ्यांना सर्वस या विद्यार्थ्यांसाठी स्व	सर्वसामा ळेतील उ ामान्य शि	न्यांसारखे उ प्रप्रम वेगव १क्षण व्यवस	भसते. ठे नसावेत. थेत सामावून घे	ोता येत	ानाही.		
083.	धारणा अ) ब) क) (1)	निरनिराळ्या पातळीवर A बोधावस्था उपबोधावस्था अबोधावस्था अ – ii , ब – iii , अ – i , ब – ii , व	i) 7 ii) 7 iii) 7	काही गोष्टी काही गोष्टी		केला आठव	B तरच आठवतात. वतात. आठवतात.	, क – ii	

076.	In order to give specific shape to human and animal behaviour and to give specific incentive for specific behaviour, for eliciting expected behaviour from the learner, type of teaching is useful.										
	(1)	Indoctrination	(2)	Instruction	(3)	Training	(4)	Conditioning			
077.		sifying personality baseleric, Sanguine and Mel					classes v	iz - Phlegmatic,			
	(1)	William Sheldon	(2)	Carl Jung	(3)	Kreshmer	(4)	Hippocrates			
078.		lysing the subject by unects and actually preparing.			_						
	(1)	Theory of generalisat	ion		(2)	1					
	(3)	Theory of identical e	leme	nts	(4)	Baqley's theo	ory				
079.	(1) (2) (3) (4)	Attempt, Need, Restlessness, Attempt Need, Restlessness, Attempt Need, Restlessness, Attempt Restlessness, Need, A	essno t, Ne Atten	ess, Satisfaction, ed, Keeping bala pt, Keeping bala	Keepin ance, Sa ance, Sa	g balance. tisfaction. tisfaction.	vation cy	cie?			
080.		ch of the following is nosed by Salovy and Me		cluded in the fac	ctor "Se	elf awareness"	of emoti	onal intelligence			
	(1)	Self control			(2)						
	(3)	Self confidence			(4)	Emotional av	vareness				
081.	Whic	Which of the following alternative is not useful for decreasing mental conflicts?									
	(1)	Stay aloof from the v	ery 1	reasons of confli	cts.						
	(2)	Find out the exact rea									
	(3)	Think about the thing									
	(4)	Take advice of elder	perso	on.							
082.	Whic	ch of the following aspe	ect al	out the learners	with sp	ecial needs is	correct?				
	(1)	The behaviour of the	se ch	ildren is normal	•						
	(2)	There should not be	diffe	rent activities in	school	for these childr	en.				
	(3)	These children canno	t be	absorbed in the	normal	education syste	em.				
	(4)	There should be inde	pend	ent and different	t curricu	lum for these	students.				
083.		ntion occurs at various native shows the correc			given l	levels and reter	ntion info	ormation. Which			
		A				В					
	(4)	G ::: 4.4		Como deinos ono	11	d after small at		, , ,			

(A) Cognition state i) Some things are recalled after small attempt of	of remembering
(B) Semi cognition state ii) Some things are recalled with great difficu	lty
(C) Non-cognition state iii) Some things are recalled quickly	

(1) A - ii, B - iii, C - i

 $(2) \quad A-iii,\,B-i,\,C-ii$

(3) A-i, B-ii, C-iii

 $(4) \quad A-ii, B-i, C-iii$

			<i>c</i> /	परस्परसंबंध, कार्यकारण संबंध इ. बाबी लक्षात
	घेऊन अध्ययन केले व कालांतराने त	याचे स्मरप	ग करण्याचा प्रसंग आला	तर अशा स्मृतीला स्मृती म्हणतात.
	(1) यांत्रिक		(2)	तार्किक
	(3) तात्कालिक		(4)	दूर
085.	स्वयंशिक्षण, स्वातंत्र्य, सहकार्य ही ख	गलीलपैकी	ो कोणत्या आधुनिक शि	क्षण पद्धतीची आधारभूत तत्त्वे आहेत?
	(1) विनेटका पद्धती		(2)	डाल्टन पद्धती
	(3) प्रोजेक्ट पद्धती		(4)	गॅरी योजना
086.	प्रतिष्ठा प्राप्त झालेल्या, प्रसिद्धी मिळ	ालेल्या विं	नेवा गुणसंपन्न अशा दुस	ऱ्या व्यक्तीच्या सान्निध्यात राहून, तिचा आपला
	घनिष्ठ संबंध आहे किंवा तिच्याशी अ	ापले नाते	आहे असे भासवून आपत	नी उणीव झाकण्याचा व प्रतिष्ठा वाढवण्याचा जेव्हा
	प्रयत्न केला जातो ती य	ाप्रकाराची	संरक्षण यंत्रणा असते.	
	(1) प्रतिपूरण		(2)	विस्थापन
	(3) आत्मताडण		(4)	तादात्म्य
087.	'नव्याने येणारे अनुभव हे जुन्या अनु	१भवात सा	।धर्म्य, सान्निध्य इ. निय	मानुसार मिसळत जाऊन त्यांच्या साखळ्या तयार
				ची उपपत्ती खालीलपैकी कोणत्या मानसशास्त्रज्ञाने
	सादर केली?			
	(1) जॉन लॉक		(2)	जॉन हरबार्ट
	(3) थॉर्नडाईक		(4)	स्किनर
			_	
000	्रदाँ आर्मस्टॉग यानी शास्त्र किंवा वि	ात्तान गार्	तिषगाऱ्या अश्यापनामार्ज	ो आणि विद्यार्थ्यांच्या तर्कशुद्ध विचारांचा विकास
088.				i siii i i isii ii ii ii ii ii ii ii ii
uoo.	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध		काढली ?	
voo.	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र		काढली ? (2)	परिसंवाद
voo.	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध		काढली ?	
089.	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन	ती शोधून	काढली ? (2) (4)	परिसंवाद
	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन	ती शोधून	काढली ? (2) (4)	परिसंवाद व्याख्यान
	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्य	ती शोधून वे राहण्यार	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर	परिसंवाद व्याख्यान
	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्य योग्य नाही?	ती शोधून वे राहण्याचे ग प्रोत्साह	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर नाचा प्रभाव असणे.	परिसंवाद व्याख्यान ण न होणे या संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान
	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्योग्य नाही? (1) प्रबलीकरण न होण्याचे कारण	ती शोधून वे राहण्याचं ग प्रोत्साह क्षमता स	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर नाचा प्रभाव असणे. गरख्या दर्जाची व पातळी	परिसंवाद व्याख्यान ण न होणे या संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान
	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्योग्य नाही? (1) प्रबलीकरण न होण्याचे कार्य (2) प्रत्येक विद्यार्थ्यांची अध्ययन	ती शोधून वे राहण्याच् ग प्रोत्साह क्षमता स ा अभाव	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर नाचा प्रभाव असणे. गरख्या दर्जाची व पातळी असणे.	परिसंवाद व्याख्यान ण न होणे या संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान ची असणे.
	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्योग्य नाही? (1) प्रबलीकरण न होण्याचे कारण् (2) प्रत्येक विद्यार्थ्यांची अध्ययन (3) अध्ययन घटकाच्या सरावाच (4) व्यक्तीगत अध्ययन पद्धतीची	ती शोधून वे राहण्याच ग प्रोत्साह क्षमता स ा अभाव सोय केल	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर नाचा प्रभाव असणे. गरख्या दर्जाची व पातळी असणे. त्यास प्रबलीकरण चांगले	परिसंवाद व्याख्यान ण न होणे या संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान ची असणे.
089.	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्योग्य नाही? (1) प्रबलीकरण न होण्याचे कारण् (2) प्रत्येक विद्यार्थ्यांची अध्ययन (3) अध्ययन घटकाच्या सरावाच (4) व्यक्तीगत अध्ययन पद्धतीची	ती शोधून वे राहण्याच ग प्रोत्साह क्षमता स ा अभाव सोय केल	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर नाचा प्रभाव असणे. गरख्या दर्जाची व पातळी असणे. त्यास प्रबलीकरण चांगले	परिसंवाद व्याख्यान ण न होणे या संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान ची असणे. होणे.
089.	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्योग्य नाही? (1) प्रबलीकरण न होण्याचे कारण् (2) प्रत्येक विद्यार्थ्यांची अध्ययन (3) अध्ययन घटकाच्या सरावाच (4) व्यक्तीगत अध्ययन पद्धतीची खाली तीन उपागम आणि त्यांच्याशी	ती शोधून वे राहण्याच ग प्रोत्साह क्षमता स ा अभाव सोय केल	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर नाचा प्रभाव असणे. गरख्या दर्जाची व पातळी असणे. त्यास प्रबलीकरण चांगले	परिसंवाद व्याख्यान ण न होणे या संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान ची असणे. होणे. ा आहे. त्यांच्या योग्य जोड्यांचा पर्याय कोणता?
089.	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्योग्य नाही? (1) प्रबलीकरण न होण्याचे कार्प (2) प्रत्येक विद्यार्थ्यांची अध्ययन (3) अध्ययन घटकाच्या सरावाच (4) व्यक्तीगत अध्ययन पद्धतीची खाली तीन उपागम आणि त्यांच्याशी उपागम	ती शोधून वे राहण्याच् ग प्रोत्साह क्षमता स अभाव सोय केल संबंधित	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर नाचा प्रभाव असणे. गरख्या दर्जाची व पातळी असणे. न्यास प्रबलीकरण चांगले आशयातील फरक दिलेल	परिसंवाद व्याख्यान ण न होणे या संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान ची असणे. होणे. ा आहे. त्यांच्या योग्य जोड्यांचा पर्याय कोणता? आशय
089.	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्योग्य नाही? (1) प्रबलीकरण न होण्याचे कार्र्र्र् (2) प्रत्येक विद्यार्थ्यांची अध्ययन (3) अध्ययन घटकाच्या सरावाच (4) व्यक्तीगत अध्ययन पद्धतीची खाली तीन उपागम आणि त्यांच्याशी उपागम i) पेडागॉगी	ती शोधून वे राहण्याच् ग प्रोत्साह क्षमता स अभाव सोय केल संबंधित	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर नाचा प्रभाव असणे. गरख्या दर्जाची व पातळी असणे. न्यास प्रबलीकरण चांगले आशयातील फरक दिलेल आशय विद्यार्थी ठरवा आशय शिक्षक ठरवत	परिसंवाद व्याख्यान ण न होणे या संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान ची असणे. होणे. ा आहे. त्यांच्या योग्य जोड्यांचा पर्याय कोणता? आशय
089.	होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती पद्ध (1) चर्चासत्र (3) संशोधन स्किनरच्या मते मुलांचे अध्ययन कच्योग्य नाही? (1) प्रबलीकरण न होण्याचे कारण्याचे कारण्याचे कारण्याचे अध्ययन्य अध्ययन घटकाच्या सरावाच्याः (3) अध्ययन घटकाच्या सरावाच्याः (4) व्यक्तीगत अध्ययन पद्धतीची खाली तीन उपागम आणि त्यांच्याशी उपागम i) पेडागाँगी ii) अॅन्ड्रॉगाँगी	ती शोधून वे राहण्याच् ग प्रोत्साह क्षमता स ा अभाव संबंधित संबंधित A) B)	काढली? (2) (4) वे कारण त्याचे प्रबलीकर नाचा प्रभाव असणे. गरख्या दर्जाची व पातळी असणे. न्यास प्रबलीकरण चांगले आशयातील फरक दिलेल आशय विद्यार्थी ठरवर आशय शिक्षक ठरवत यात शिक्षक व विद्य	परिसंवाद व्याख्यान ण न होणे या संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान ची असणे. होणे. होणे. ा आहे. त्यांच्या योग्य जोड्यांचा पर्याय कोणता? आशय तात.

	and i	f after a period of time this pa	rticular unit has to b	be recalled then this type of memory is
	called	d as memory.		
	(1)	Rote memory	(2)	Rational memory
	(3)	Immediate memory	(4)	Prolonged memory
35.		ch of the following teaching me eration?	thod shows the princ	iples of self learning, independence and
	(1)	Vinetka method	(2)	Dalton method
	(3)	Project method	(4)	Gary scheme
6.		•	• •	gious person and tries to show that he is
	-			omings and increasing his own prestige,
		this is called ast		
	(1)	Compensation Solf number on the control of the cont	(2) (4)	Displacement Identification
	(3)	Self punishment	(4)	identification
7.	'New	experiences mingle with the o	ld ones as per the la	ws of similarity, proximity etc and form
	links.	'Who put forth this opinion and	put forth the theory of	of Apperception based on associationism?
	(1)	John Lock	(2)	John Herbart
	(3)	Thorndike	(4)	Skinner
	Whic	ch of the following method was	proposed by Dr. Arr	nstrong for teaching science subject and
	devel	lopment of reasoning power of	the students?	
	(1)	Seminar	(2)	Symposium
	(3)	Meuristic method	(4)	Lecture method
).	Acco	ording to Skinner the main rea	son why students la	ng behind in studies is that there is no
	reinfo	orcement. Which of the following	ng statement is not co	prrect with reference to above statement?
	(1)	Lack of encouragement is a r	reason of no reinforc	ement.
	(2)	The learning capacity of ever	ry student is same sta	andard and level.
	(3)	Lack of revision of learning	units.	
	(4)	Reinforcement is done proper	rly if there is facility	of personal learning method.
١.	Follo	wing are given two columns. N	Natch them and tell v	which alternative has the connect pairs?
	1 0110	wing are given two columns. It	raceir them and tell v	vinon anomative has the connect pairs!

	A		В
i)	Pedagogy	A)	Content is decided by students
ii)	Androgogy	B)	Content is decided by teachers
iii)	Mutogogy	C)	Content is decided by teachers and students

$$(1) \qquad i - A, ii - B, iii - C$$

$$(3) \qquad i-C, \, ii-B, \, iii-A$$

(4)
$$i - B$$
, $ii - A$, $iii - C$

गणित व विज्ञान

091.	खालील (1)	ापैकी कोणती संख्या मूळ सं 431			(3)	557	(4)	571
092.	जर $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$	$\frac{3}{3} - 1 \over 3 + 1 = a + b \sqrt{3}$, तर	'a' ची	किंमत किती?				
	(1)	4	(2)	- 2	(3)	- 1	(4)	2
093.	12 नैव (1)	जेषीय बिंदुतून जास्तीत जास्त 210	त किती (2)	त्रिकोण काढता येतीव 240	ल? (3)	180	(4)	132
094.	खालील (1)	ापैकी कोणत्या संख्येस 6, 1 1235		ने भागितल्यास बाकी 1191		ते? 1163	(4)	1431
095.		त्या टाकीचा $\frac{3}{10}$ भाग पाण्य ार टाकीच्या अर्ध्या भागात ी			लिटर	पाणी काढल्यास टार्क	ोत <u>1</u>	भाग पाणी शिल्लक
	(1)			135 लिटर	(3)	270 लिटर	(4)	180 लिटर
096.	एका हि	क्रोणाचा पाया त्याच्या उंची	पेक्षा मो	ाठा असून क्षेत्रफळ $\frac{1}{2}$	$x^2 + 3$	$3x + 2\frac{1}{2}$ आहे, तर त	ऱ्या त्रिव	कोणाची उंची कित <u>ी</u> ?
	(1)	x		x + 1		_		
097.	(5-2)	$2\sqrt{3})$ ही संख्या खालीलपैव	क्री कोण	ात्या प्रकारची आहे?				
	. ,	अपरिमेय			(2)	परिमेय		
	(3)	अपरिमेय, परिमेय दोन्ही न	ाही		(4)	पूर्णांक		
098.		$+3^y = 36 = x + y = 5$			(2)		(4)	
	(1)	27	(2)	243	(3)	I	(4)	3
099.		सध्याचे वय त्याच्या वडिलां । निमपट आहे तर मुलाचे ३		2		, 12 वर्षानंतर मुलाचे	वय वी	डेलांच्या त्यावेळच्या
	(1)	18	(2)	36	(3)	12	(4)	24
100.	-	ाच्या पहिल्या रांगेत 20, दुर गहेत तर 28 व्या रांगेत एकू			ांगेत 28	3 खुर्च्या आहेत. सभा	गृहात र	खुच्यांच्या एकूण 40
	(1)	128	(2)	176	(3)	132	(4)	180

MATHEMATICS & SCIENCE

091.		h of the following is n	_					
	(1)	431	(2)	437	(3)	557	(4)	571
092.	If $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$	$\frac{3-1}{3+1} = a+b \sqrt{3}$, the	n find	the value of 'a'?				
	(1)	4	(2)	- 2	(3)	– 1	(4)	2
093.	How	many triangles can be	drawı	n from 12 non - c	ollinea	ar points?		
	(1)	210	(2)	240	(3)	180	(4)	132
094.	Whic	h of the following nun	nbers,	when it is divided	d by 6	, 12, 16 the rema	inder	will be 11?
	(1)	1235	(2)	1191	(3)	1163	(4)	1431
095.	$\frac{3}{10}$ th	part of water tank is f	illed v	with water. If 51 li	itres o	f water is taken o	ut fror	m it $\frac{1}{9}$ th part of
	water	remains in it. Then ho	w ma	any litres of water	will b	pe remained in ha	lf of t	he tank?
	(1)	90 litres	(2)	135 litres	(3)	270 litres	(4)	180 litres
096.	A bas	se of a triangle is great	er tha	n its height. If its	area i	$5 \frac{1}{2}x^2 + 3x + 2\frac{1}{2}$, then	find its height?
	(1)	X	(2)	x + 1	(3)	x + 3	(4)	x + 5
097.	What	type of number $(5-2)$	$2\sqrt{3}$)	is?				
	(1)	Irrational			(2)	Rational		
	(3)	Neither rational nor i	rratio	nal	(4)	Integers		
098.	If 3^x	$+3^{y} = 36$ and $x + y =$	5 the	n find 3^{x-y}				
	(1)	27	(2)	243	(3)	1	(4)	3

099. Present age of son is $\frac{1}{3}$ times the present age of his father. 12 years hence the age of son will be the half of the age of his father. Find the present age of son in years?

(1) 18

(2) 36

(3) 12

(4) 24

100. In a hall, there are 20 chairs in Ist row, in IInd row 24 and 28 chairs in IIIrd row. There are total 40 rows in the hall then how many number of chairs in the 28th row?

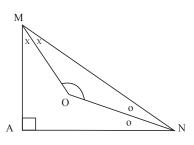
(1) 128

(2) 176

(3) 132

(4) 180

आकृ तीत Δ MAN, मध्ये OM व ON हे अनुक्र में \angle AMN व \angle ANM चे दुभाजक आहेत तर 101. $m \angle OMN + m \angle ONM =$ िकती?



(1) 55°

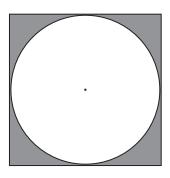
- 25° (2)
- (3) 135°
- (4) 45°

- 7 च्या पटीतील पहिल्या 19 नैसर्गिक संख्यांची बेरीज किती? 102.
 - (1) 1216
- (2) 1330
- (3) 2527
- (4) 1463

- खालीलपैकी कोणती जोडी सापेक्षमूळ संख्यांची जोडी आहे? 103.
 - (1) 187, 153
- (2) 78, 143
- (3) 75, 28
- (4) 152, 247
- चक्रीय समलंब चौकोनाचा एक कोन दुसऱ्याच्या तीनपट आहे तर त्याच्या लहान कोनाचे माप किती? 104.
 - **(1)** 30°

- (2) 90°
- (3) 60°
- (4) 45°

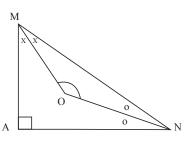
- 5 तास 20 मिनीटे ही वेळ एका दिवसाच्या शेकडा किती आहे? 105.
 - (1)
- $17\frac{4}{9}\%$ (2) $22\frac{2}{9}\%$ (3) 22.5%
- (4) 18%
- जर $x = \sqrt{3}$, $y = \sqrt[3]{6}$, $z = \sqrt[4]{7}$ तर खालीलपैकी कोणते विधान सत्य आहे? 106.
- (1) x > z > y (2) x > y > z (3) y > z > x
- (4) z > x > y
- बाजूच्या आकृतीत, चौरसात आंतरलिखीत वर्तुळाची त्रिज्या 10 सेमी आहे तर रेखांकित भागाचे क्षेत्रफळ किती? 107.



- 214 चौसेमी (1)
- (2) 76 चौसेमी
- 216 चौसेमी (3)
- (4) 86 चौसेमी

- 24 सेमी परिमीती असलेल्या चौरसाच्या कर्णाची लांबी किती? 108.
 - $6\sqrt{2}$ सेमी (1)
- (2) 6 सेमी
- (3) 12 सेमी
- (4) $12\sqrt{2}$ सेमी

101. In the figure, In \triangle MAN, seg OM and seg ON are the bisectors of \angle AMN and \angle ANM respectively, then find $m \angle OMN + m \angle ONM = ?$



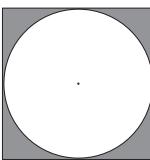
(1) 55°

- (2) 25°
- (3) 135°
- (4) 45°
- 102. Find the sum of first 19 numbers. Which are multiple of 7?
 - (1) 1216

- (2) 1330
- (3) 2527
- (4) 1463
- Which of the following pairs is a pair of Co-prime numbers? 103.
 - 187, 153 (1)
- (2) 78, 143
- (3) 75, 28
- (4) 152, 247
- In a cyclic trapezium measure of an angle is thrice the measure of other angle. What is measure **104.** of small angles of them?
 - 30° (1)

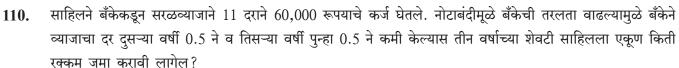
- 90° (2)
- (3) 60°
- 45° (4)
- What is a percentage of 5 hours 20 minutes with respect to a day? 105.
 - $17\frac{4}{9}\%$ (1)
- (2) $22\frac{2}{9}\%$
- (3) 22.5%
- (4) 18%
- If $x = \sqrt{3}$, $y = \sqrt[3]{6}$ and $z = \sqrt[4]{7}$ then which statement is true statement from the following? 106.
 - (1) x > z > y (2) x > y > z (3) y > z > x

- (4) z > x > y
- **107.** In the figure, a circle of radius 10 cm. is inscribed in a square is shown. Find the area of a shaded region.

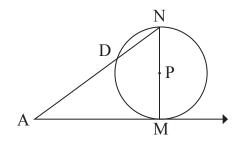


- (1) 214 cm²
- 76 cm^2 (2)
- (3) 216 cm^2
- 86 cm^2 (4)
- 108. What is a length of a diagonal of the square whose perimeter is 24 cm?
 - $6\sqrt{2}$ cm (1)
- (2) 6 cm
- (3) 12 cm
- (4) $12\sqrt{2}$ cm

109. 6 मीटर व 4 मीटर उंचीचे खांब एकमेकांपासून 25 मीटर अंतरावर आहेत. प्रत्येक खांबाचे वरचे टोक दुसऱ्याच्या पायाशी जोडणाऱ्या रेषांच्या छेदनबिंदूची उंची किती?
(1) 1.8 मी
(2) 2.6 मी
(3) 2.4 मी
(4) 1.5 मी



- (1) ₹ 77,800
- (2) ₹ 78,900
- (3) ₹ 68,900
- (4) ₹ 70,900
- 111. 8 सेमी पाया असलेल्या समद्विभुज त्रिकोणाची परिमीति 0.18 मीटर आहे तर त्याचे क्षेत्रफळ किती?
 - (1) 24 चौसेमी
- (2) 12 चौसेमी
- (3) 20 चौमीटर
- (4) 24 चौमीटर
- 112. आकृतीमध्ये MN वर्तुळाचा व्यास व रेषा AM ही स्पर्शिका आहे. जर AN = 25 सेमी, AD = 9 सेमी. तर वर्तुळाची त्रिज्या किती?



- (1) 10 सेमी
- (2) 16 सेमी
- (3) 34 सेमी
- (4) 15 सेमी
- 113. एका तुकडीतील 36 विद्यार्थ्यांचे सरासरी वय 14 वर्षे आहे. वर्गशिक्षक मिळविल्यास त्या गटाचे सरासरी वय एक ने वाढते तर शिक्षकाचे वय किती वर्षे आहे ?
 - (1) 36 वर्षे
- (2) 48 वर्षे
- (3) 42 वर्षे
- (4) 51 वर्षे
- 114. जर वस्तुची विक्री किंमत दुप्पट केली तर नफा तिनपट झाल्यास शेकडा नफा किती होईल?
 - (1) 75 %
- (2) 150 %
- (3) 100 %
- (4) 60 %
- 115. सायलीला फेब्रुवारी 2014 ची मजुरी 18,200 रूपये मिळाली, तिला आणखी 14,950 रूपये मिळण्यासाठी किती दिवस काम करावे लागेल?
 - (1) 19

- (2) 18
- (3) 23
- (4) 26
- 116. धातुच्या भरीव लंबिचतीचा पाया काटकोन त्रिकोण असून त्याचा कर्ण 61 सेमी व एक बाजू 11 सेमी आहे. 45 सेमी उंची असणाऱ्या लंबिचतीला वितळवून 10 सेमी व्यास व 21 सेमी उंची असणाऱ्या किती वृत्तचिती तयार होतील?
 - (1) 11

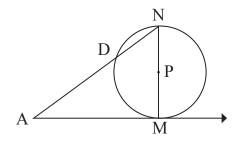
- (2) 9
- (3) 7
- (4) 12

- **117.** $\exists x \ 6x^2 xy : 2xy y^2 = 6 : 1, \ \exists x : y = \ \exists x :$
 - (1) 3:2

- (2) 5:2
- (3) 3:5
- (4) 1:3

109.	Two poles of height 6 meter and 4 meter are sets up on a ground at a distance of 25 meters from
	each other. What is a height of a point of intersection of line segment joining the foot of one pole
	and top of the other pole?

- (1) 1.8 m
- (2) 2.6 m
- (3) 2.4 m
- (4) 1.5 m
- 110. Sahil taken a loan of Rs. 60,000 from a bank at the rate of 11% p.c.p.a with simple interest. Due to demonitization the liquidity of a bank is increased. Hence bank reduces it's rate of interest on a loan by 0.5% for IInd year and again 0.5% for IIIrd year. What will be the net amount Sahil has to pay after third year to a bank?
 - (1) Rs. 77,800
- (2) Rs. 78,900
- (3) Rs. 68,900
- (4) Rs. 70,900
- 111. Perimeter of an isosceles triangles of base 8 cm is 0.18 meters. What is the area of a triangle?
 - (1) 24 cm²
- (2) 12 cm²
- (3) 20 m²
- (4) 24 m²
- 112. In the figure seg MN is a diameter of a circle and line AM is it's tangent. If AN = 25 cm, seg AD = 9 cm. Find the radius of a circle?



- (1) 10 cm
- (2) 16 cm
- (3) 34 cm
- (4) 15 cm
- 113. Average age of 36 students in a division is 14 years. If age of their class teacher is added in it average of age is increases by 1. What is age of their class teacher?
 - (1) 36 years
- (2) 48 years
- (3) 42 years
- (4) 51 years
- 114. If selling price of an article is doubled, the profit accured becomes three times. What will be the percentage of profit?
 - (1) 75 %
- (2) 150 %
- (3) 100 %
- (4) 60 %
- Rs. 18,200 is a wages of Sayali earned in February 2014. If she wants still more wages of 14,950. How many days more she has to work?
 - (1) 19

- (2) 18
- (3) 23
- (4) 26
- 116. Base of a solid metallic prism is right angled triangle, with hypotenuse 61 cm and if one side of it is 11 cm. height of prism is 45 cm. It is melted and right circular solid cylinder of diameter 10 cm and of height of 21 cm are made from it. How many such right circular cylinder can be made?
 - (1) 11

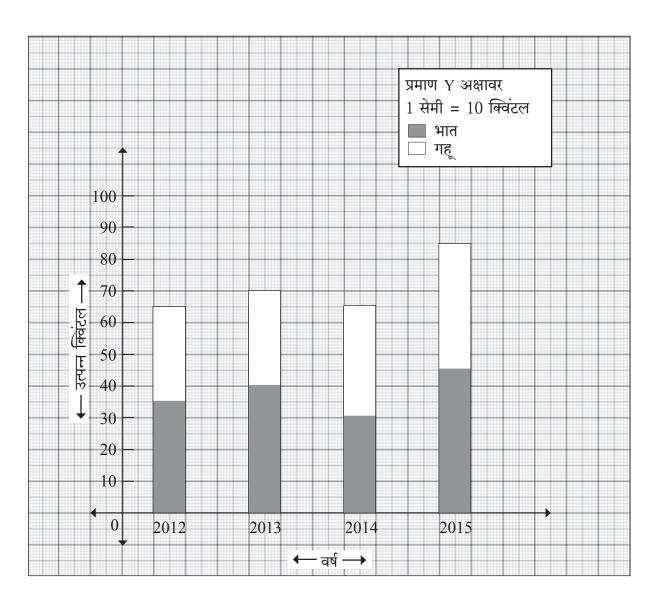
- (2) 9
- (3)

(4) 12

- 117. If $6x^2 xy : 2xy y^2 = 6:1$, the find x:y?
 - (1) 3:2

- (2) 5:2
- (3) 3:5
- (4) 1:3

टीप : मागील चार वर्षात शेतकऱ्यांनी घेतलेले उत्पादन विभाजीत स्तंभालेखाप्रमाणे आहे त्याचे निरीक्षण करून खालील प्रश्न क्र. 118, 119 व 120 ची उत्तरे द्या.



- कोणत्या वर्षी भाताच्या उत्पादनाचे शेकडा प्रमाण सर्वात जास्त होते? 118.
 - 2012 (1)

- (2) 2013
- (3) 2014
- (4) 2015

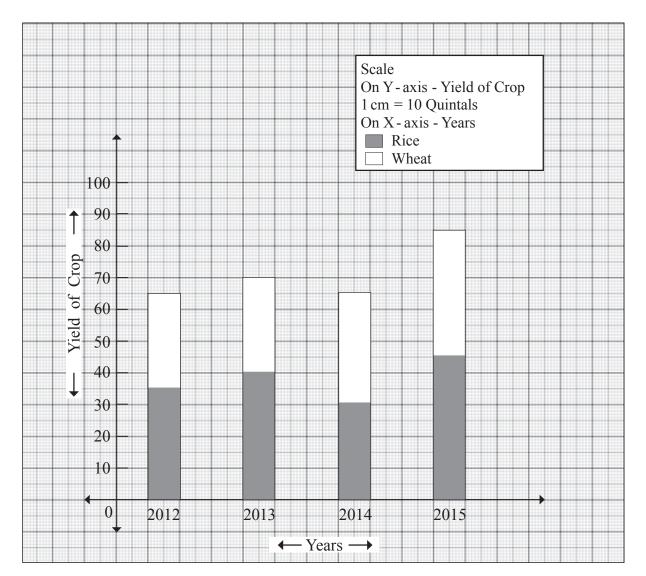
- गव्हाचे सरासरी उत्पादन किती क्विंटल झाले? 119.
 - (1) 37.5

- 71.25 (2)
- (3) 33.75
- (4) 41.25

- गव्हाचे शेकडा उत्पादन किती आहे? **120.**
 - (1) 47.37 %
- (2) 48.32 % (3) 52.63 %
- (4) 54.20 %

Note for Q. 118, Q. 119 and Q. 120

The yield of some crop is taken by the farmers during last four years is shown, by the divided bar diagram. Observe the graph of divided bar diagram and answer the Q. 118, Q. 119 and Q. 120.



- 118. In which year percentage of yield of a Rice is maximum?
 - (1) 2012

- (2) 2013
- (3) 2014
- (4) 2015

- 119. What is the average yield of Wheat in quintals?
 - (1) 37.5

- (2) 71.25
- (3) 33.75
- (4) 41.25

- **120.** What is a percentage of yield of Wheat?
 - (1) 47.37 %
- (2) 48.32 %
- (3) 52.63 %
- (4) 54.20 %

121.	एक व्यक्ती पूर्वेकडे 8 km चालत गेला आणि नंतर उत्तरेकडे 6 km गेला तर त्याचे विस्थापन किती?								
	(1)	14 km	(2)	2 km	(3)	10 km	(4)	4 km	
122.	अल्युर्ग	मेनियम ऑक्साइडच्या	। रेणूमध्ये अस	णाऱ्या एकूण अणू	ची संख्या <u>_</u>		भसते.		
	(1)	5	(2)	6	(3)	4	(4)	2	
123.		मध्ये जल	गाभिसरण संस्थ	ा असते.					
	(1)	स्पंज	(2)	मासा	(3)	तारामासा	(4)	झुरळ	
124.	वजना	चे SI एकक कोणते?							
	(1)	कि.ग्र.	(2)	न्यूटन	(3)	m/s ²	(4)	N/m ²	
125.		iमिश्रांचा आवश्यक घ							
	(1)	अल्युमिनियम	(2)	तांबे	(3)	पारा	(4)	चांदी	
126.		हे वनस्प							
	(1)	ऑक्झिन्स	(2)	जिब्बरेलिन्स	(3)	सायटोकायनिन्स	(4)	ॲबसिसिक आम्ल	
127.	5 Kg	; वस्तुमान असणाऱ्या	वस्तूचा संवेग	15 Kg. m/s अ	ाहे. त्या वस	तूची गतिज उर्जा _		असेल.	
	(1)	20 ज्यूल	(2)	75 ज्यूल	(3)	3 ज्यूल	(4)	22.5 ज्यूल	
128.		ोन (Alkene) चे साग							
	(1)	C_nH_{2n}	(2)	C_nH_{2n+2}	(3)	C_nH_{2n-2}	(4)	C_nH_{2n+1}	
129.	मानवी	पुरुषांमधे लघवी आ मूत्रवाहिनी	णि शुक्राणू यां [.]	चे वहन करणारा स	नामान्य मार्ग		हा आहे		
	(1)	मूत्रवाहिनी	(2)	मूत्रनलिका	(3)	शुक्राणू वाहिनी	(4)	शुक्राशय	
130.	ध्वनीच	त्री प्रखरता	वर उ	अवलंबून असते.					
	(1)	सूर	(2)	आयाम	(3)	दर्जा	(4)	स्वर	
131.		ची गळती ओळखण्य							
	(1)	मिथेनॉल	(2)	इथेन	(3)	ॲिसटोन	(4)	इथिल मरकॅप्टन	
132.		त अवयवांमध्ये		असते.					
	(1)	रचना सारखी आणि	ा कार्य सारखे		(2)	रचना सारखी आणि	गे कार्य वे	गळे	
	(3)	रचना वेगळी आणि	न कार्य वेगळे		(4)	कार्य सारखे आणि	रचना वे	गळी	

121.	A ma	an travels 8 km due eas	st and	then 6 km due no	orth. Wh	at is the magnitu	de of h	is displacement?		
	(1)	14 km	(2)	2 km	(3)	10 km	(4)	4 km		
122.	Total	I number of atoms in a	a mole	cule of aluminiu	ım oxid	e is				
	(1)	5	(2)	6	(3)	4	(4)	2		
123.	Wate	er vascular system is p	resent	in						
	(1)	sponge	(2)	fish	(3)	starfish	(4)	cockroach		
124.	Wha	What is the SI unit of weight?								
	(1)	Kg	(2)	Newton	(3)	m/s^2	(4)	N/m^2		
125.	Esse	ntial constituent of am	algun	n is	·					
	(1)	aluminium	(2)	copper	(3)	mercury	(4)	silver		
126.	The	plant harmone which	inhibit	s growth of plan	it is					
	(1)	auxins	(2)	gibberllins	(3)	cytokinins	(4)	abscissic acid		
127.	The momentum of a body of mass 5kg is 15 Kg. m/s.									
	Its k	inetic energy is		·						
	(1)	20 Joules	(2)	75 Joules	(3)	3 Joules	(4)	22.5 Joules		
128.	General formula of Alkene is									
	(1)	C_nH_{2n}	(2)	C_nH_{2n+2}	(3)	C_nH_{2n-2}	(4)	$\boldsymbol{C_nH}_{2n+1}$		
129.	The	common passage mea	nt for	transporting urin	ne and s	perms in human	male i	s		
	(1)	Ureter	(2)	Urethra	(3)	Vas deferens	(4)	Seminal vesicle		
130.	The	intensity of sound dep	ends ı	ipon	·					
	(1)	note	(2)	amplitude	(3)	timbre	(4)	tone		
131.	The	substance added to de	tect le	akage of LPG is		·				
	(1)	methanol			(2)	ethane				
	(3)	acetone			(4)	ethyl mercapto	n			
132.	Hom	ologous organs have								
	(1)	same structure & sa	me fu	nctions	(2)	same structure	& diff	erent functions		
	(3)	different structure &	diffe	rent functions	(4)	same functions	& diff	ferent structure.		

133.	मुख्य	अक्षावरील भिंगाच्या मध्यी	बेंदूस		_ म्हणतात.			
	(1)	ध्रुव			(2)	प्रकाशीय मध्य		
	(3)	मुख्य नाभी			(4)	वक्रता मध्य		
134.	खाली	लपैकी उभयधर्मी ऑक्साइड	कोणते :	?				
	(1)	CaO	(2)	Na ₂ O	(3)	ZnO	(4)	MgO
135.	स्निग्ध	पदार्थाच्या पचनासाठी का	रणीभूत ः	असणारे विकर		हे आहे.		
	(1)	ट्रिपसिन	(2)	लायपेज	(3)	अमायलेज	(4)	पेप्सीन
136.	10A	विद्युतधारा म्हणजेच						
	(1)	10 JC ⁻¹	(2)	10 VC ⁻¹	(3)	10 Cs ⁻¹	(4)	$10~\mathrm{Ws^{-1}}$
137.	Ca^{2+}	आयनमध्ये किती इलेक्ट्रॉन	असतील	?				
	(1)	20	(2)	18	(3)	22	(4)	19
138.	मेंदूच्य	। कोणत्या भागाद्वारे सायक	ल चार्ला	वेणे, एका सरव	ठ रेषेत धावणे	इत्यादी क्रिया नियंत्रि	त केल्या	जातात?
	(1)	प्रमस्तिष्क			(2)	अनुमस्तिष्क		
	(3)	लंबमज्जा			(4)	अनुमस्तिष्क सेतू		
139.	एक व	यक्ती दोन समांतर भिंतीच्य	। मध्ये फ	व्टाका फोडतो.	तो व्यक्ती त्या	आवाजाचा पहिला	प्रतिध्वनी	2 सेंकदानंतर आणि
	दुसरा किती :	प्रतिध्वनी 4 सेंकदानंतर ऐव >	कतो. जर	ध्वनी 336 m	${ m ns}^{-1}$ या वेगाने	प्रवास करीत असेल	तर त्या	दोन भिंतीतील अंतर
	(1)	2016 m	(2)	1008 m	(3)	1080 m	(4)	1800 m
140	अन्हेगॅ	ंड्रो नंबर हा त्या पदार्थाच्य	Г	पत	रार्थात असणाऱ	या कणांची मंख्या ह	ोय	
110.		र । ग्रॅम						1 मोल
141.	खाली	लपैकी कोणते RNA सर्वा	न लहान	असते ?				
171,			,		(3)	r-RNA	(4)	n_RNA
	(1)	t IXIVI	(2)	III KWY	(3)	1 Kivi	(1)	p Rivi
142.	एक प्र	काश किरण काचेच्या चिपे	वर लंब	रेषेत आपाती व	होतो. त्यास्थिर्त	ोत अपवर्तन कोण वि	केती अंश	ाचा असेल?
	(1)	180°	(2)	90°	(3)	0°	(4)	45°
143.		यांच्यामध्ये त	गंडन बल	असते.				
	(1)	$\mathrm{H_{2}O}$ आणि $\mathrm{H_{2}O}$			(2)	${ m KI}$ आणि ${ m I_2}$		
	(3)	CH ₄ आणि CH ₄			(4)	$\mathrm{Na}^{\scriptscriptstyle{+}}$ आणि $\mathrm{H}_{\scriptscriptstyle{2}}\mathrm{O}$		

133.	The	point at the centre of a	a lens	on principal axis	is call	ed as	·				
	(1)	pole			(2)	optical centre					
	(3)	focus			(4)	centre of curva	ture				
134.	Whic	ch of the following is	ampho	oteric oxide?							
	(1)	CaO	(2)	Na ₂ O	(3)	ZnO	(4)	MgO			
135.	The	enzyme responsible fo	or fat c	ligestion is		<u>_</u> .					
	(1)	trypsin	(2)	lipase	(3)	amylase	(4)	pepsin			
136.	An e	electric current of 10A	is the	same as		<u>-</u> •					
	(1)	10 JC ⁻¹	(2)	10 VC ⁻¹	(3)	10 Cs ⁻¹	(4)	$10~\mathrm{Ws^{-1}}$			
137.	How	many electrons are p	resent	in Ca ²⁺ ion?							
	(1)	20	(2)	18	(3)	22	(4)	19			
138.	Which part of the brain controls the actions like riding a bicycle, running along a straight line etc?										
	(1)	Cerebrum			(2)	Cerebellum					
	(3)	Medulla oblongata			(4)	Pons varolli					
139.	2 sec	an standing between conds and 2nd echo a nce between two wall	fter 4	•	-						
	(1)	2016 m	(2)	1008 m	(3)	1080 m	(4)	1800 m			
140.	Avag	gadro number is the nu	ımber	of particles prese	ent in _	of	that su	ıbstance.			
	(1)	1 gram	(2)	1 kilogram	(3)	1 molecule	(4)	1 mole			
141.	Whi	ch one of the followin	g RNA	A is the smallest?							
	(1)	t-RNA	(2)	m-RNA	(3)	r-RNA	(4)	p-RNA			
142.		y of light incident nor ction?	mally	on a rectangular	glass s	slab. What will b	e the v	value of angle of			
	(1)	180°	(2)	90°	(3)	0°	(4)	45°			
143.	Lone	don forces are present	betwe	en							
	(1)	H ₂ O and H ₂ O			(2)	KI and I ₂					
	(3)	CH ₄ and CH ₄			(4)	$\mathrm{Na^{+}}$ and $\mathrm{H_{2}O}$					

144.	दंड आ	काराच्या जिवाणूंना		म्हणतात.				
	(1)	कॉकस	(2)	बॅसिलस	(3)	स्पायरिलम	(4)	व्हायब्रिओ
145.	जेव्हा र	तारेतून वाहणारी विद्युतधारा	चारपट	वाढविली तेव्हा त्या	तारेतून त	तयार होणारी उष्मा		वाढेल.
	(1)	चारपट	(2)	दुप्पट	(3)	आठपट	(4)	सोळापट
146.	खालील	गपैकी कोणता संच आधुनिव	ь आवर	र्मिसारणीत एकाच आव	ार्तनातील	आहे?		
	(1)	F, Cl, Br	(2)	Li, Na, K	(3)	Li, Mg, Ca	(4)	Al, P, Cl
147.	खालील	गपैकी कोणत्या उती लाळ र	न्त्रवण्यार	साठी उपयोगी पडतात	?			
	(1)	ग्रंथिल अभिस्तर			(2)	स्तंभीय अभिस्तर		
	(3)	पट्टकी अभिस्तर			(4)	घनाभरुप अभिस्तर		
148.	आपल्य	।। घरात वापरल्या जाणाऱ्या	विद्युतध	गारेचे स्वरुप व वारंवा	रता	असते	•	
	(1)	दिष्ट विद्युतधारा आणि 50) Hz		(2)	प्रत्यावर्ती विद्युतधारा	आणि	100 Hz
	(3)	दिष्ट विद्युतधारा आणि 10	00 Hz		(4)	प्रत्यावर्ती विद्युतधारा	आणि	50 Hz
149.		ची क्लोरीन ब	रोबर अ	भिक्रिया करुन विरंजव	क चुर्ण त	ायार करतात.		
	(1)	कोरडा चुना			(2)	चुन्याची निवळी		
	(3)	विरी गेलेला कोरडा चुना			(4)	चुनखडी		
150.		हा दिवस 'जाग	ातिक उ	नारोग्य दिन' म्हणून स	गाजरा क	रण्यात येतो.		
	(1)	एप्रिल 7			(2)	एप्रिल 16		
	(3)	ऑगस्ट 12			(4)	सप्टेंबर 16		

144.	Rod s	shaped bacteria are cal	led _							
	(1)	coccus	(2)	bacillus	(3)	spirillum	(4)	vibrio		
145.		n current flowing throu	•	e wire is increase	d by f	our times then he	eat proc	duced by wire i		
	(1)	four times	(2)	two times	(3)	eight times	(4)	sixteen times		
146.	Whic	h of the following sets	s belo	ngs to the same p	eriod (of modern period	lic tabl	e?		
	(1)	F, Cl, Br	(2)	Li, Na, K	(3)	Li, Mg, Ca	(4)	Al, P, Cl		
147.	Which of the following tissues helps in the secretion of saliva?									
	(1)	(1) Glandular epithelium				Columnar epithelium				
	(3)	Squamous epitheliun	n		(4)	Cuboidal epithe	elium			
148.	The r	e nature & frequency of electric current used in our homes is								
	(1)	direct current & 50 Hz			(2)	alternating current & 100 Hz				
	(3)	direct current & 100	Hz		(4)	alternating curr	ent &	50 Hz		
149.	Bleaching powder is produced by treating chlorine with									
	(1)	quick lime				milk of lime	nilk of lime			
	(3)	dry slaked lime			(4)	lime stone				
150.	'World Health Day' is observed on									
	(1)	April 7			(2)	April 16				
	(3)	August 12			(4)	September 16				

<u>I</u>	For rough w	ork only		